**CURSO DE REFORZAMIENTO**

 **ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Ecuaciones**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 45 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas los alumnos plantearán y resolverán problemas en los que identifiquen y resuelvan ecuaciones.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 45 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y en una hoja de cuaderno escribirá lo que aprendió

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Ensalada de refranes

**Objetivo:** Activar la concentración de los participantes

**Desarrollo:** Mientras un estudiante sale del aula, los demás escogerán un refrán y se repartirán sus palabras. El estudiante regresará y preguntará “¿Cuál es el refrán?” Todos responderán, al mismo tiempo, la palabra que les corresponda. El adivinador debe descubrir cuál es el refrán. La actividad se repetirá hasta que se agote el tiempo contemplado.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor cuestionará a estudiantes al azar sobre el tema del video. A continuación, solicitará que intercambien sus cuadernos de ejercicios y pedirá a otros estudiantes exponer sus respuestas a los ejercicios del trabajo independiente, así como el procedimiento que siguieron. El docente intervendrá para corregir los errores o ampliar el tema. Los demás estudiantes calificarán sus ejercicios e indicarán sus áreas de oportunidad. Finalmente, un par de voluntarios expondrá sus reflexiones. Con su moderación se aclararán dudas y consensarán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor dividirá el grupo en equipos y recapitulará el procedimiento para resolver los problemas. A continuación, entregará a cada equipo un ejercicio para resolver. Solicitará a un miembro de cada equipo exponer sus resultados y procedimientos. Con su moderación, se aclararán dudas.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.